

ЦЕНТР КОНДУКТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ «ЖИЗНЬ В РАДОСТЬ»

ООО ЦКП «Жизнь в радость»
115162 г. Москва, ул. Хавская, дом 1, тел. (967) 029-77-11, e-mail: info@dcp-kp.ru
ИНН 7725495201 ОГРН 1187746679350 БИК 044525225, К/с 30101810400000000225,
Р/с 40702810838000195511 ПАО Сбербанк г.Москва

Заключение о прохождении трехнедельного курса кондуктивного воспитания

Дата: 28.09.2018

Фамилия, имя, отчество: Чурсанов Егор Кириллович

Дата рождения: 10.03.2014г

Диагноз: ДЦП, спастический тетрапарез. GMFCS III-IV.

Период прохождения курса кондуктивной педагогики: 10.09.2018 – 28.09.2018

Количество курсов: 1

Группа: дошкольная группа

Цель настоящего курса: обучение игровой деятельности и кооперации со взрослыми и детьми, развитие коммуникативных способностей и обучение правилам поведения в группе, развитие самоконтроля и дисциплины. Особое внимание было уделено развитию самостоятельности у Егора и понимания последовательности действий для выполнения движения. Развитие функционирования и взаимодействия обеих рук, обучение способам изменения положения тела: ползание по-пластунски и на четвереньках с подтягиванием ног, ходьба с ходунками, обучение перешагиванию через препятствие и боковым шагам, а также ориентированию в окружающей обстановке (перехватывание опоры, развороты, изменение направления движения, ходьба и ползание вниз и вверх по склону), обучение стабильному сидению в том числе, при выполнении манипуляций руками и ногами, художественно-эстетическое воспитание.

Рекомендации: рекомендовано дальнейшее кондуктивное воспитание.

Рекомендации для закрепления навыков:

-вовлекать обе руки в выполнение манипуляций, способствовать развитию координации глаз-рука;

-учиться и тренироваться вставать с пола самостоятельно с опорой;

-закреплять навыки ходьбы с ходунками: наступать на всю стопу, отводить ножки в сторону; учиться изменять направление движения и направлять ходунки в нужную сторону;

-игровые упражнения для укрепления мышц ног (в положении сидя на полу или на стуле): пинать кегли или мячики ногами, сбрасывать мешочки или игрушки со стопы, топтать ножками, поворачиваться на стуле, переставляя ножки;

-стоять у стола (с поддержкой за таз) и выполнять игровые или иные манипуляции в этом положении.

-давать больше возможности для самостоятельности, поощрять его успехи.

-формировать режим дня (дисциплинировать ходить в туалет до важного этапа занятий (любых), чтобы не прерывать в дальнейшем урок).

Развитие во время текущего курса: Егор с радостью принимал участие в групповой деятельности, с каждым днем он мог и хотел самостоятельно выполнять больше и более сложные задания, проявлял больше внимания и интереса к другим участникам занятий, играл с ними. Егор способен удерживать себя самостоятельно с прямой спиной, сидя на стульчике, лавочке и по-турецки, хотя потеря равновесия возможна, особенно при манипуляциях руками или ногами в этом положении. Положение стоя стало более стабильным, при опоре на ходунки или стол старается удерживать таз и бедра в срединном положении. Егор за время курса стал уверенней ходить с ходунками, самостоятельно крепко их держит, толкает вперед, шагает самостоятельно, хотя для поддержания внимания часто требуется словесная инструкция. Егор освоил самостоятельную ходьбу в параллельных брусках. Егор кушает самостоятельно ложкой и вилкой. Егор понял способы переодевания и переобувания, хорошо кооперирует с родителями, по возможности помогает им при выполнении этим манипуляций.

Изменения между курсами: Егор принял участие в кондуктивном воспитании во второй раз. Программа занятий и базовые упражнения Егору знакомы, и он хорошо кооперирует с педагогом. Уверенно кушает самостоятельно, хотя мы понимаем как много концентрации и усилий это требует от маленького ребенка.

Кондуктолог

/Силлинг Беата

Руководитель:



/Шпикалова И.Ю.

